

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык 5-8 классы»

Данная программа рассчитана на 612ч., предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского (родного) языка осуществляется в объёме:

- в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю),
- в 6 классе — 204 ч (6 ч. в неделю),
- в 7 классе — 136 ч (4 ч. в неделю),
- в 8 классе — 102 ч (3 ч. в неделю),

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы В.Я.Коровиной «Литература. 5-8 классы»

Данная программа рассчитана на 340ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме:

- в 5 классе — 102 ч (3 ч. в неделю),
- в 6 классе — 102 ч (3 ч. в неделю),
- в 7 классе — 68 ч (2 ч. в неделю),
- в 8 классе — 68 ч (2 ч. в неделю),

Цели и задачи изучения предмета «Литература»

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Английский язык.» Рабочие программы. Предметная линия учебников Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 8 класс. Количество часов в год – 102 (5-8 класс), количество часов в неделю – 3 (5-8 класс). Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку» (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-8 классы».

– М.: Просвещение, 2011;

- рабочей программы по немецкому языку И. Л. Бим по предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обучение немецкому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на немецком языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению немецкому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю с 5 по 8 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

5 класс: учебно-методический комплект «Немецкий язык. 5 класс. ФГОС», «Deutsch. Klasse 5» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2012-2014), который адресован учащимся 5 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса и использование учебно-методического комплекта

6 класс: учебно-методический комплект: «Немецкий язык. 6 класс. ФГОС»/«Deutsch. Klasse 6» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2014), который адресован учащимся 6 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

7 класс: учебно-методический комплект: «Немецкий язык. 7 класс»/«Deutsch. Klasse 7» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011), который адресован учащимся 7 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

8 класс: учебно-методический комплект «Немецкий язык. 8 класс»/«Deutsch. Klasse 8» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2012), который адресован учащимся 8 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

Аннотация

к рабочей программе по математике (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Используемые учебники: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015; Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Математика.6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2015.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Обучение математике на уровне ООО в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении:

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Программа реализуется на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Математика и информатика».

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра.7-8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования.

Используемые учебники:

Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана – Граф, 2012.

Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Алгебра : 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Содержание программы в 7 классе:

- Линейное уравнение с одной переменной
- Целые выражения
- Функции
- Системы линейных уравнений с двумя переменными
- Повторение и систематизация

Содержание программы в 8 классе:

- Рациональные выражения
- Квадратные корни. Действительные числа
- Квадратные уравнения

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика» (интегрированный предмет) – 5 класс - 170 часов, 6 класс – 170;

7–9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 часов) и «Геометрия» (204 часа). «Информатика» по 34 часа в 7-9 классах, всего 102 часа

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация

к рабочей программе по геометрии (ФГОС) 7-8 класс

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-8 класс» составлена на основе:

1) Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-8 классы М., Просвещение, 2011 г.

2) Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-8 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014.

Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-8 классы/ Л.С. Атанасян и др..-М.: Просвещение, 2014 г.

Цель курса «**Геометрия**» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-8 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 уроков за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники

3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Четырехугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Повторение
6. Резерв времени

Аннотация

к рабочей программе по информатике (ФГОС) 7-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-8 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ, 7-8 класс, М. Просвещение, 2011 г.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-8 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Используются учебники:

1. Информатика: учебник для 7 класса. Н.Д. Угринович-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014, УМК Босовой Л.Л. Босовой А.Ю.
2. Информатика: учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015,

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-8 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока (34 учебные недели, 68 уроков с 7 по 8 класс).

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка текстовой информации
4. Обработка графической информации
5. Коммуникационные технологии

Содержание программы в 8 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование текстовой и графической информации
3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео
4. Кодирование и обработка числовой информации
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов

Обучающийся получит возможность научиться:

в сфере познавательной деятельности:

- решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

– следовать нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации.
в сфере коммуникативной деятельности:

- получать и передавать информацию с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи.

в сфере трудовой деятельности:

- знакомиться с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- тестировать используемое оборудование и программные средства.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомиться с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 8 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-8 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

□ Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-8 класс. М.: Просвещение, 2011.

□ История России. 6-8 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-8 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.

История России. XIX век. 8 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в

простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В учебном плане на изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию (ФГОС) 6-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Обществознание» Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.

Общая логика распределения в нем учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Цели обучения обществознанию в основной школе.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2012

В 6 классе содержание курса: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются

их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа по географии 5-8 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-8 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

Для реализации программы используются учебники: «География. Землеведение» 5-6. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными *целями* курса географии в 5 -8 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; (5- 6класс)
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; (7класс)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7класс)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку; (7класс)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8класс)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре

- Родины и населяющих ее народов; (8класс)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны;(8класс)

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по физике (ФГОС) 7-8 класс

Рабочая программа «Физика. 7-8 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-8 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-8 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 8 класс: 136 учебных часов за два года обучения, в том числе в 7-8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по химии (ФГОС) 8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Химия. О.С. Габриелян»

Основные цели изучения химии направлены:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;

- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования в объеме 68 часов в 8 классе.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа «Биология. 5-8 классы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по биологии 5-8 классы» и рабочей программы авторов Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5—8 классы. Концентрический курс».

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Согласно учебному плану школы, рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В **5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-8 классах** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России (православная культура)

Рабочая программа по Православной культуре 6 класс разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе Программы по православной культуре 5-8 классов образовательных учреждений (базовый уровень) Авторы программы Л.Л. Шевченко, 2008, Т.В. Рыжова, 2006.

Цель изучения учебного предмета: передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное, самостоятельное, индивидуальное обучение, здоровьесберегающие, развивающие, информационно-коммуникационные технологии.

Содержание курса выстраивается на материале 6 образовательных линий:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православное искусство и религиозные культуры мира.

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой третьего года обучения является «Преображение. Человек преображённый».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

I четверть – Отечество Небесное. Бог;

II четверть – Добродетели в жизни христианина;

III четверть – Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые;

IV четверть – Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе «Музыка» (ФГОС) 5-7 класс

Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы «Музыка. 5-7 класс».

Цель предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

— научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека

— содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;

— воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

— развивать интеллектуальный потенциал;

— всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

— способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;

— научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

— сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Пять подсистем, соответствующих годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;

6 класс — «В чем сила музыки»;

7 класс — «Содержание и форма в музыке».

В учебном плане школы на изучение музыки в 5-7 классе отводится 102 часа за три года, 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8- класс. Сборник рабочих программ» М., Просвещение, 2013 г.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, 5-8 классы Москва, Просвещение 2011г.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящимся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Содержание программы 5 класса

- Живопись с натуры и по памяти. Язык изобразительного искусства и художественный образ. Опыт творческой деятельности.
- Живопись с натуры и по памяти. Особенности анималистического и мультипликационного жанров
- Живопись с натуры и по памяти. Изображение с натуры и по памяти человека, отдельных предметов.
- Живопись с натуры и по памяти

Ученик научится:

- распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр);
- внимательно рассматривать и устно описывать живописную картину, называя автора, определяя тему и настроение картины;
- оформлять в устных высказываниях свои наблюдения и выводы.
- подводить под понятие определения жанров живописи;
- пробовать себя в роли экскурсовода; пробовать себя в роли экскурсовода

Содержание программы 6 класса –

- Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Жанры изобразительного искусства.
- Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Анималистический жанр. Изображение человека.
- Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Современная графика и ее разновидности.
- Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Дизайн и архитектура. Тема и сюжет.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рисовать с натуры и по памяти отдельные предметы и натюрморты, человека, животных, птиц, пейзаж, интерьер, архитектурные сооружения;
- передавать тоном и цветом объем и пространство в натюрморте;
- создать художественный образ в композициях;
- выполнять наброски, эскизы, длительные учебные, творческие работы с натуры, по памяти и воображению;
- изготовить изделия в стиле традиционных художественных промыслов (в доступных техниках).

Содержание программы 7 класса –

- Многонациональное отечественное искусство
- Изобразительное искусство зарубежных стран – сокровище мировой культуры
- Труд в изобразительном искусстве

У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

Содержание программы 8 класса –

- Искусство в жизни современного человека
- Искусство открывает новые грани мира
- Искусство как универсальный способ общения
- Красота в искусстве и жизни
- Прекрасное пробуждает доброе

Учащиеся **научатся:**

- воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать в ней место отечественного искусства;
- понимать и интерпретировать художественные образы, ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства, делать выводы и умозаключения;
- описывать явления музыкальной, художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию;
- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников; применять умения и навыки в каком-либо виде художественной деятельности; решать творческие проблемы.

Для изучения учебного предмета используются учебники:

Изобразительное искусство. 5 класс. Искусство. Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Учебник 5 класс Дрофа, 2015
Музей в твоём классе (для учащихся 1–6 классов). Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Академкнига/Учебник, 2006. 17 п.л.

Искусство. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник. Часть 1. Вертикаль. ФГОС. Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. М.: Дрофа. Серия: Вертикаль, 2014

Искусство. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник. Часть 2. Вертикаль. ФГОС. Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. М.: Дрофа. Серия: Вертикаль, 2014

Изобразительное искусство. 7-8 класс. Искусство. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2009.

Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 7 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В. Кармазина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Программа по технологии 5-8классы. Сеница Н.В., Самородский П.С.»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей
- созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие
- культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного

мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В соответствии с учебным планом школы на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классах – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для изучения технологии в 5-7 классах используются учебники под ред. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2017 год

**Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8 класс
(мальчики)**

Настоящая программа по технологии для 5-8 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит цель: научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся задачи:

- сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
- развивать все виды мышления;

Общая характеристика учебного предмета:

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

Основная задача курса технологии - формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

**Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (ФГОС) 5-6 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от

чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных
- интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 5, 6, классах (34 часа за каждый учебный год).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В образовательном процессе используются учебники авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2014г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Рабочая программа по физической культуре. Матвеев А. П. Просвещение, 2012». Программа по физической культуре А. П. Матвеева для 5-8 классов скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 8 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля, поурочно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.