

Аннотации к рабочим программам основного общего образования 9 классов (по ФК ГОС) на 2018-2019 учебный год

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2018/2019 учебный год составлены учителями, работающими в параллели 9-ых классов, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе Примерной программы основного общего образования по преподаваемому предмету.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на ступени основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

В результате изучения предусмотренного программой учебного материала по предмету учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа каждого учебного предмета включает:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- поурочно-тематическое планирование;
- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Уровень образованности обучающихся 9-ых классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений обучающихся 9-ых классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности обучающихся);

Оценка качества знаний и умений обучающихся 9-ых классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ;
- докладов обучающихся;
- реферативных работ.

Достижения обучающихся 9-ых классов определяются:

- по результатам контроля знаний;
- по динамике успеваемости от учебной четверти к окончанию года;
- по результатам экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.04.2019 г. по 15.05.2019 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык	Пробный экзамен
Литература	Контрольная работа по КИМаМ ОГЭ
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Контрольная работа по КИМаМ ОГЭ
Информатика и ИКТ	Итоговое контрольное тестирование
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговое контрольное тестирование
География	Итоговое контрольное тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Искусство	Итоговое контрольное тестирование
Профессиональные пробы	Итоговое контрольное тестирование
ОБЖ	Итоговое контрольное тестирование
Физическая культура	Спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебниками В.В. Бабайцевой «Русский язык, 9 класс. Теория», «Русский язык, 9 класс. Практика», «Русский язык, 9 класс. Развитие речи».

Особенностью программы является ее ориентация на совершенствование функциональной грамотности учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Программа предполагает формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся, построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса и определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть выпускник основной школы.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка направленно на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, 2 правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 9 классе определено 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником «Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.» под ред. В.Я. Коровиной.

Главный принцип структурирования программного материала – хронологический, в целом литературное содержание организовано по концентрическому типу во всех классах. Главной идеей программы является изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе 18, 19 и 20 веков. Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Цели обучения литературе

Изучение литературы направленно на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историколитературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением

базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение литературы в 9 классе определено 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Иностранный язык

Рабочие программы составлены с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.

Обучение иностранному языку в 9-ом классе обеспечивает преемственность с изученным ранее в начальной и основной школе. В процессе обучения происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. При изучении иностранного языка предусматривается изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей жителей стран, говорящих на данном языке.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

развивается коммуникативная компетенция на изучаемом иностранном языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 9 классе определено 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 9 класса.

Немецкий язык

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Немецкий язык. Шаги» (авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садова) для 9 класса.

История

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебниками А.А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России XX - начало XXI в. 9 класс», О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс».

Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение курса истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, сформировать навыки работы с различными типами исторической информации. Позволяет реализовать историкокультурный стандарт.

Целью изучения предмета является:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником «Обществознание, 9 класс» под редакцией

Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой.

Цели обучения обществознанию

Изучение обществознания направленно на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 9 классе определено 34 часа (1 учебный час в неделю).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебниками А.Г. Мордковича, Е.Е. Тульчинской, Т.Н. Мишустинной П.В. Семенова «Алгебра, 9 класс. Часть 1. Учебник», «Алгебра, 9 класс. Часть 2. Задачник» и учебником Атанасяна Л. С., Бутузова В. Ф., Кадомцева С. Б., Позняка Э. Г., Юдиной И. И. «Геометрия, 7-9 классы».

В результате освоения учебного материала предполагается реализовать компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно–ориентационной и профессионально–трудового выбора.

Цели обучения математике

Изучение математики направленно на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей..

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 9 классе определено 204 часа (6 учебных часа в неделю, из них: алгебра – 4 часа, геометрия – 2 часа).

Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником Н.Д. Угриновича «Информатика, 9 класс».

Цели обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение информатики и ИКТ в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

География

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником Алексеева А.И., Низовцева В. А, Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. «География. 9 класс».

Цель обучения географии

Изучение географии направлено на достижение главной цели - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и

одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыкам и самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И. Сониной «Биология. Общие закономерности, 9 класс».

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания обучающимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Цели обучения биологии

Изучение биологии направленно на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся функциональной биологической, экологической, природоохранной грамотности; целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и ключевых компетенций;
- приобретение опыта разнообразной индивидуальной и групповой деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к выбору осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи курса:

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником Перышкина А.В., Гутника Е.М «Физика, 9 класс».

Цели обучения физике

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

общеобразовательные:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

предметно-ориентированные:

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение физики в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником О.С. Габриеляна «Химия, 9 класс».

Рабочая программа по химии обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Цель обучения химии: вооружение обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе определено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова под общ. ред. А.Т. Смирнова.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом требований Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Практическая направленность предмета обусловлена тем, что изучение ОБЖ должно способствовать развитию личностных качеств школьников, обеспечивающих их защищенность от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Цель обучения основам безопасности жизнедеятельности: создать воспитательно-образовательную среду реализации духовного, нравственного, физического развития ребенка, его социализации.

Задачи курса:

- формирование способности использовать приобретенные предметные знания и опыт в практической деятельности;

- формирование готовности выпускников основной и полной школы к трудовой деятельности;
- сохранение психологического и физического здоровья школьников.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе определено 34 часа (1 учебный час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебником В.И. Ляха «Физическая культура 8-9 класс».

Программа содействует гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Для реализации учебной программы используется система физического воспитания, основанная на урочных формах занятий физическими упражнениями и спортом, которая создает условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Цели обучения физической культуре

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 9 классе определено 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Искусство

Рабочая программа учебного предмета «Искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и предполагает работу с учебниками Ломова С.П., Игнатъева С.Е., Кармазиной М.В. «Искусство. Изобразительное искусство, 9 класс» и Науменко Т.Н., Алеева В.В. «Искусство. Музыка, 9 класс».

Содержание изучения курса «Искусство» в 9 классе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования, завершая и обобщая материал ранее изучаемых предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Содержание программы обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций, развитие эстетической культуры, развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству. Специальное внимание в программе обращено на постижение взаимосвязи искусств друг с другом и жизнью, на общность жизненных истоков, художественных идей, образного строя произведений различных видов искусств. Прослеживание этих взаимосвязей способствует выявлению общего и особенного в различных видах искусства, а также ощущению и осознанию учащимися своего родства с миром и человечеством.

Цели программы – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействие на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально эстетической компетентности;
- формирование учений и навыков художественного самообразования.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Искусство» в 9 классе определено 34 часа. Из них:

1 полугодие: 17 часов – курс «Искусство (Музыка)» - 17 учебных недель по 1 учебному часу в неделю;

2 полугодие: 17 часов – курс «Искусство (Изобразительное искусство)» - 17 учебных недель по 1 учебному часу в неделю.

Профессиональные пробы

Рабочая программа учебного предмета «Профессиональные пробы» предполагает работу с учебником С.Н. Чистяковой, М.С. Гуткина, Т.И. Шалавина Т.М. Занковской «Твоя профессиональная карьера» и направлена на формирование знаний в области профессиональной ориентации (информирование о содержании и условиях труда в рамках интересующей профессии; знакомство с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути); на актуализацию потребности профессионального самоопределения, активного самопознания, исследование собственных ресурсов и возможностей, на оказание помощи в определении наличия и направленности профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда; на побуждение девятиклассников к осознанному и взвешенному выбору профессии в соответствии с их интересами, склонностями, способностями и прогнозируемым спросом на рынке труда, предупреждение у обучающихся трудностей профессионального самоопределения.

Методы работы на занятиях включают: информирование – лекционные блоки; применение комплекса диагностических методик, направленных на изучение индивидуальных качеств учащихся; групповая дискуссия; ролевое проигрывание; беседа; игры. Теоретическая часть курса включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть предусматривает выполнение упражнений, заданий, диагностических

процедур, экскурсии на предприятия и в учебные заведения профессионального образования, профессиональные пробы по сферам профессиональной деятельности.

Цель обучения курсу «Профессиональные пробы»: оказание девятиклассникам помощи и содействия в личностном и профессиональном самоопределении.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о процессе профессионального самоопределения;
- познакомить обучающихся с миром профессий, существующими классификациями, требованиями, предъявляемыми к человеку той или иной группы профессий; с принципами функционирования рынка труда и актуальной ситуацией на рынке труда и обучения региона;
- оказать помощь в исследовании интересов, профессиональных склонностей и способностей учащихся;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения обучающихся в систему специально организованных профессиональных проб;
- определить пути развития и содействовать построению учащимися индивидуального профессионального плана.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Профессиональные пробы» в 9 классе определено 34 часа (1 учебный час в неделю).