

Аннотация к рабочим программам по УМК «Перспективная начальная школа»

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по окружающему миру УМК «Перспективная начальная школа» Авторы: О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, Л. Г. Кудрова.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; формирование метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни.

Основными задачами реализации содержания являются:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, опытных исследований и экспериментов, доступных ученику начальных классов способов изучения природы и общества
- воспитание у школьников понимания особой роли России в мировой истории; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей; сознательного отношения к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила здорового образа жизни и безопасного поведения».

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Окружающий мир» отводится в 1 классе 57 часов, во 2-4 классах- 68 часов (2 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. 1-4 классы —М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия. 1,2,3 классы-М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация к рабочей программе по математике 1 – 4 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по математике УМК «Перспективная начальная школа» Авторы: А. Л. Чекин, Р.Г. Чуракова.

Цель изучения курса математики в начальной школе:

математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Математика» в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах - 136 часов (4 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

- Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

**Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
1 – 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по литературному чтению УМК «Перспективная начальная школа»
Авторы: Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; под ред. М.Л. Каленчук.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Цели изучения курса «Литературное чтение»:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

В 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 126 часов (включая период обучения грамоте).

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 - 3 классах отведено по 136 часов. (4 часа в неделю).

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука : 1 класс / Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. 1-4 классы – М.:Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку

1 – 4 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по русскому языку УМК «Перспективная начальная школа» Авторы: М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская,

Цели и задачи курса:

В системе предметов курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 137 часов (включая период обучения грамоте), во 2 – 4 классах - 170 часов (5 часов в неделю)

Программу обеспечивают:

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. 1-4 классы – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
1 – 4 класс**

Рабочая программа по технологии разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по технологии УМК «Перспективная начальная школа» Авторы: Рагозиной Т.М., Гринёвой А.А.
-

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций.

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Согласно учебному плану на изучение технологии выделяется в 1 классе 27 часов, во 2 -4 классах - 34 часа (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

Рагозина Т.М. Технология: 1,2 класс: учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева / под ред. Р.Г. Чураковой. - М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М. Технология: 3,4класс: Учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова. -

М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
2 – 4 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по английскому языку Авторы С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина,

Цели учебного предмета - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи изучения учебного предмета «Английский язык»:

- формирование умения общаться на иностранном языке в устной и письменной формах на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и детского фольклора, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Актуальность предмета обусловлена принципиальным значением интеграции школьного образования в современную культуру. Программа направлена на помощь ребенку при вхождении в современное информационное, социокультурное пространство, многообразие контактов между народами. Приобщение современного человека к изучению языков разных народов, как вековому культурному опыту человечества, основанному на преемственности поколений, передававших своё восприятие мира, воплощённое в языковых образах, значимо для его эстетического и этического воспитания.

Гуманистический и педагогический потенциал языкознания использовался в традиционном и в официальном образовании во все времена.

Опыт освоения реального мира синхронизируется с опытом освоения иностранного языка, итогом является осознание главных общечеловеческих ценностей как жизни, так и искусства. Семейные и школьные будни и праздники, общение и игры с друзьями, природа во всем многообразии ее проявлений – все это становится объектом внимания учащихся,

шаг за шагом осваивающих окружающий мир и явления в нем происходящие. Обучение проходит в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно ориентированного подходов к развитию школьников, включает множество ситуаций общения, создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка.

В соответствии с учебным планом «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Программу обеспечивают:

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. 2-4 классы - рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва. Академкнига/Учебник.

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Книга для чтения к учебнику для общеобразовательных учреждений. 2-4 классы - рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва. Академкнига/Учебник.

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Книга для учителя к учебнику английского языка для общеобразовательных учреждений. Москва. Академкнига/Учебник.

**Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
1 – 4 классы**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по физической культуре Авторы: Шишкина А.В., Аметтыва О.П., Брехов Л.В.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Физическая культура» в 1-м классе начальной школы отводится 99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Программу обеспечивают:

Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. Физическая культура. 1-2 классы. Учебник. ФГОС— М.: Академкнига/Учебник, 2012 г.

А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева. Физическая культура. 3-4 классы. Москва. Академкнига/Учебник. 2013г.

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 – 4 классы

Рабочая программа по музыке разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по музыке Авторы: Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова.

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Согласно учебному плану всего на изучение музыки в 1-м классе начальной школы отводится 27 часов, во 2-4 классах - 34 часа в год.

Программу обеспечивают:

Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. – М.: Академкнига/Учебник.

**Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству 1 – 4 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- программы по **изобразительному искусству** Авторы: И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков.

Цель изучения предмета:

Развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности:

- **воспитание** визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
- **развитие** воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- **освоение** первоначальных знаний о пластических искусствах :изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- **овладение** элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Общая логика учебно-методического комплекта выстраивается с учетом концептуальных идей системы «Перспективная начальная школа».

Основные задачи:

- **учить** детей элементарным основам реалистичного рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно- прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

-развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

Особенности организации учебного предмета «Изобразительное искусство»

В основе методики преподавания курса лежит проблемно – поисковый подход, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета.

Материал преподносится в занимательной форме, используются дидактические игры. Широко представлены упражнения комплексного характера, требующие применения знаний из различных разделов курса. Это стимулирует развитие познавательных способностей учащихся.

Программа состоит из 21 раздела, последовательно раскрывающих взаимосвязи искусства и жизни, вводящих учащихся в проблемное поле искусства и обучающих основам языка художественной выразительности.

В структурировании художественного материала нашел свое отражение концентрический принцип – опора на наиболее значимые явления культуры и произведения различных видов и жанров искусства, с которыми учащиеся встречались в дошкольном возрасте и обращаются на предметах гуманитарного цикла в начальной школе. Использование этого принципа даст возможность формировать устойчивые связи с предшествующим художественно-эстетическим и жизненным опытом школьников.

Каждый раздел курса включает рекомендованные примерной программой блоки, отражающие деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования:

«Виды художественной деятельности», «Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство?», «Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?», «Опыт художественно-творческой деятельности».

В соответствии с учебным планом изобразительное искусство в 1 классе изучается в объёме 27 часов , во 2-4 классах в объеме 34 часа в год..

Программу обеспечивают:

Учебно-методический комплект к программе по изобразительному искусству:
Автор:Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т. Я.
Издательство:М.: Просвещение
Год выпуска:2013

Аннотация к рабочей программе по православной культуре 4 класс

Рабочая программа по «Основам православной культуры» составлена на основе концепции и общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы православной культуры» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В соответствии с учебным планом модуль «Православная культура» в 4 классе изучается в объёме 34часов.

Программу обеспечивают:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Аннотация

к рабочей программе по немецкому языку

2 – 4 классы

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы формирования УУД;
- программы по немецкому языку Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первом уровне, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и, прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка; развитие интеллектуальных функций и УУД (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию), повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов; создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

В соответствии с учебным планом:

2 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

3 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

4 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения со **2 по 4 класс составляет 204 ч.**

Программу обеспечивают:

1. Бим И. Л, Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 2 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.
2. Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.
3. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012.
4. Бим И.Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. УМК «Немецкий язык» для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
5. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
6. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.3 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
7. Бим И. Л., Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
8. . Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.
9. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.4 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
10. Аудионосители