

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОР. ГВАРДЕЙСКА»



УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ «СШ № 2
гор. Гвардейска»
З.М. Иванова
Иванова
«16» июля 2018 г.

**План воспитательной работы
МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»
на 2018-2019 учебный год**



Воспитательная деятельность МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска» на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса осуществляет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Содержание и формы воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мир школьных традиций»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Великая Победа»

Календарный план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Сентябрь</u> «Внимание, дети!»				
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-11, родители	зам. директора по ВР; педагоги – организаторы, классные руководители	
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях (по положениям)	1-11	зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, учителя - предметники	
	Экологический слёт «Школа юного туриста».	7-8	зам. директора по ВР; классные руководители	
	День города (праздничное шествие)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	соц. пед., классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей,	1-11	администрация школы, соц. педагог, классные руководители	

	родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.			
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.	
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1 родители	зам. директора по УВР, ВР, учителя нач. классов,	
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители	
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители	
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, соц. педагог, классные руководители	

Дополнения классного руководителя				
Октябрь Месячник « Мир школьных традиций»				
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Посвящение в кадеты учащихся 5Б класса	5Б, 6А родители	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Всемирные дни подсчёта птиц.	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, соц. педагог	
	Операция «Листопад»	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Проект «Наше общее наследие»	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Операция «Тихая охота»	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Операция «Книга Природы – Осень»	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	учителя информатики	
	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	

<i>воспитание, семейное воспитание)</i>	День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Вечер для старшеклассников «Осеннее очарование»	8-11 родители	зам директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители	
	Осенний кросс	1-11	учителя физической культуры	
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Тренировка по эвакуации учащихся.	1-11	Коллектив школы	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Осенняя благотворительная ярмарка	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, совет старшеклассников	
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Участие в спортивных районных мероприятиях (по положениям)	1-11	учителя физкультуры	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители	
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, классные руководители, соц. педагог, психолог.	
Дополнения классного руководителя				

Ноябрь
Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	4 ноября – День народного единства (общешкольный классный час)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,	
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	классные руководители	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Маленькая страна»	1-6	зам. директора по ВР, педагоги - организаторы	
	День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Выездные спортивные мероприятия.	5-11	учитель физкультуры	
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители	
	Урок – беседа в классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	5-11	классные руководители, школьный психолог	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог	
Общеинтеллектуальное направление:	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников,	5-11	зам директора по УВР, классные руководители	

<i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	дистанционных олимпиадах и конкурсах.			
	Участие в региональном мероприятии по повышению финансовой грамотности школьников	9	Учитель экономики	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
Дополнения классного руководителя				

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-11	зам директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители	
	День Героев Отечества (общешкольное мероприятие, классные часы)	1-11	зам директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	
	I этап смотра – конкурса кадетских классов Калининградской области (кадетский бал).	5Б	зам директора по ВР	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Пушкинский бал «Поэзии чарующие звуки»	2-5	зам директора по УВР, ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	
	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Совместное мероприятие с ЦКиД. Участие в конкурсе от «Новогодняя игрушка своими руками».	1-11	зам директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	

Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	7-11	социальный педагог, классные руководители, мед. работник из поликлиники	
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья.	1-11	классные руководители	
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	8-11	учитель информатики	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители, соц. педагог	
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
Дополнения классного руководителя				

ЯНВАРЬ

Месячник «Истоки народных традиций»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День взятия города Тапиау (уроки, классные часы)	1-11	зам. директора по ВР	
	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от Блокады его немецко-фашистскими войсками.	1-11	зам. директора по ВР, учителя истории,	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители	
	Фестиваль «Её Величество – Семья»	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители,	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-11	зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы	
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Участие в спортивных соревнованиях (по плану)	5-11	Учителя физкультуры	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	психолог	
Дополнения классного руководителя				

Февраль
Месячник военно-патриотического воспитания

<p style="text-align: center;">Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог	
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители	
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Смотр – конкурс кадетских классов Калининградской области (II этап)	5Б	зам. директора по ВР	
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	классные руководители	
	Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя иностранного языка	
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители	
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов мероприятие скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11 родители	зам директора по ВР, педагоги - организаторы	
<p style="text-align: center;">Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я - дружная семья».	5-8 родители	зам директора по ВР, классные руководители	
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	зам директора по УВР, классные руководители, соц. педагог	
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ	

Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Вечер встречи выпускников	7-11	зам. директора по ВР, педагоги - организаторы	
	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Окружная интеллектуальная игра для старшекласников «По страницам истории»	9-11	зам. директора по ВР	
	Лингвистическая конференция		зам. директора по УВР, учителя иностранного языка	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, школьный психолог	
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, школьный психолог	
Дополнения классного руководителя				

Март
Месячник «В мире прекрасного»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое</i>	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии	

воспитание)	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Муниципальный конкурс чтецов «Весёлая уточка»	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 	1-11	зам. директора по ВР, педагоги - организаторы	
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Свято – Георгиевские чтения.	1-11 родители	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»	1-11	администрация, классные руководители	
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	классные руководители, учитель физкультуры	
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете»	1-4	Библиотекарь школы, классные руководители	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений,	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, классные руководители, соц. педагог	

социально-опасных явлений	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, классные руководители, соц. педагог, школьный психолог	
Дополнения классного руководителя				

АПРЕЛЬ
Экологический месячник «Живи родник»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Классный час «День космонавтики»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Классный час к Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Окружной фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11	зам. директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	
	Эко- бум (сбор макулатуры)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; 	1-11 родители	зам.директора по УВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой	
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители	

	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-11, родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, школьный психолог	
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	
	Участие в III этапе смотра-конкурса кадетских классов Калининградской области (физическая подготовка).	5Б	зам директора по ВР, учитель физкультуры	
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	зам директора по ВР, классные руководители, медработник	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители	
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог,	
	Беседа «Пропуски уроков - преступление против себя».	1-11 родители	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, соц. педагог,	

**Дополнения классного
руководителя**

Май
Месячник воинской славы России
«Великая Победа»

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии	
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители	
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Классный час 15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	Классные руководители, родители	
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-11	зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	

Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы.	7-11	Учителя физкультуры	
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый двор».	1-11	зам. директора по АХЧ, классные руководители	
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, медработник	
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	

Июнь

Задачи:

- организация досуга учащихся;
- оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов при сдаче экзаменов.

Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров;	Первая неделя	ЗВР
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря; 2. План проведения выпускного бала.	Первая неделя	ЗВР
Работа с педагогами дополнительного образования	1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя	ЗВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Лагерь « Олимпия» 4.Выпускной вечер 5.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс.	В течение месяца	ЗВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	В течение месяца	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2.Составление плана работы на 2019-2020 уч. год; 3. Составление отчета о работе кружков и секций.		ЗВР
Внутришкольный контроль и управление	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков «группы риска»		ЗВР

Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Содержание планов ВР. Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов	Аналитическая справка
Октябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.	Проверка дневников, посещение классных часов, уроков	Справка
	Классные руководители 1 – 11 классов	Подготовка к организации каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива	Анализ планирования каникул	Общешкольный план каникул
Ноябрь	Классные руководители 1 – 4 классов	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Информация
Декабрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Подготовка к новогодним праздникам, организация каникул. Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересы обучающихся при планировании новогодних мероприятий и зимних каникул	Анкетирование обучающихся, анализ планов каникул	Выступление на МО классных руководителей

Январь	Классные руководители 5 – 11 классов	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов	Справка
	Классные руководители 1 – 11 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане ВР, собеседование с обучающимися.	Выступление на совещании при директоре.
Февраль	Классные руководители 8 – 11 классов	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане ВР	Справка, выступление на заседании МО классных руководителей
Март	Классные руководители 1 – 11 классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы «риска». Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми группы «риска», привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка.
Апрель	Классные руководители 1 – 11 классов	Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей; привлечь родителей к участию в воспитательном процессе.	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний.	Выступление на совещании при директоре.

Май	Классные руководители 5 – 11 классов	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах.	Анализ планов ВР, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование обучающихся.	Справка
Июнь	Классные руководители 1 – 11 классов	Итоги и анализ работы за 2017-2018 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете

Примерная тематика классных часов на 2018-2019 учебный год

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

Классный час может проводиться в форме

- ✓ классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- ✓ игры — путешествия;
- ✓ психологические игры и тренинги;
- ✓ читательские конференции.

Классный час выполняет **функции:**

- ✓ просветительскую
- ✓ ориентирующую
- ✓ направляющую
- ✓ формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)

Анализ его результативности.

Советы по организации классного часа.

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

Примерная тематика классных часов

1 класс

1. Мы школьники, а это значит...
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьников.
5. Подари другому радость.
6. Этикет – это...
7. Как вести себя в театре.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.
10. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)
11. Гигиена и ее значение.

2 класс

1. Зачем мы ходим в школу?
2. Кодекс чести школьников.
3. От чего зависит настроение?
4. Спешите делать добро.
5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.
6. Как чудесен этот мир, посмотри!
7. Мой любимый сказочный герой.
8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).
9. Правила гигиены.

3 класс

1. Режим дня – мой помощник.
2. Что такое дружба, как их находить и дружить?
3. Улицы моего города.
4. Техника безопасности.
5. Береги природу.
6. Кому нужна любовь?
7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.
8. Правила гигиены.

4 класс

1. Умеем ли не обижаться?
2. Кому нужна моя помощь?
3. Герб семьи.
4. Чем и кем славен наш город?
5. Моя страна.
6. С чего начинается театр?
7. Благодарность – это...
8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
9. Почему важно не забывать о гигиене?
10. Честь имею

5 класс

1. Как выполнять домашнее задание.
2. Честь (репутация) класса.
3. Что значит быть дружным?
4. Мир моих увлечений.
5. Театр – это...
6. Мудрые заповеди предков.

7. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
8. Что значит быть здоровым.
9. Книги учат... (правильно понимать мир).
10. Что такое культура?
11. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

6 класс

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные обряды.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский).
7. «Совесьть – это наш внутренний судья» (П. Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

7 класс

1. Мир добрых дел.
2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,...)
3. Зачем мы учимся?
4. Ценности. Что человек должен ценить.
5. Почему люди лгут?
6. «Моя семья – мое богатство».
7. Зачем нужно заниматься физической культурой?
8. Курильщик – сам себе могильщик.
9. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

8 класс

1. Чтобы быть понятым.
2. Как узнать себя и развить свои способности.
3. Отчего бывает одиноко?
4. Привычки и воля.
5. Как устроена обида.
6. Природа силы личности.
7. Самоконтроль.
8. Внутренние противоречия.
9. Почему подросток совершает преступление?
10. Семейные ценности.
11. Когда и как говорить «нет»?
12. Экология. Загрязнение среды и наука.

9 класс

1. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.
3. Расскажи мне обо мне.
4. День благодарения.
5. Стремление к счастью.
6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М. Достоевский).

7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
8. Оптимизм.
9. Способность к прощению.
10. Выбор нашей жизни.
11. Театральная жизнь.
12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

10 класс

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
4. Кем и чем славна наша страна.
5. Учебные заведения нашей столицы.
6. Имидж.
7. Как подготовиться к экзаменам.
8. Мы – дети Галактики.
9. Мы через 5, 10 лет.

Примерная тематика нравственных классных часов:

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?.. Что дальше? - диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.
7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
11. Умение общаться - путь к успеху.

Примерная тематика классных часов по развитию обще интеллектуальных умений учащихся:

1. Как научиться управлять собой.
2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Как научиться властвовать собой?
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Экология. Загрязнение среды и наука.
9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
10. Самовоспитание как «расширение» сознания.
11. Десять заповедей творческой личности.
12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:

1. А гражданином быть обязан...
2. Мораль и закон.
3. Административная и уголовная ответственность.
4. Армия и военный призыв.
5. Семья в жизни человека.
6. Правонарушения и преступления.
7. Ответственность несовершеннолетних.
8. Конституционные права и обязанности граждан.
9. Правовая культура человека.
10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс - неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Взаимоотношения с полицией.

7. Здоровье. Как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.

План работы с родителями

Цель: Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

Задачи: Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в образовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

Основные функции взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.
4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.
5. Психолого-педагогическое просвещение.

Задачи	Содержание работы	Предполагаемый результат
Ознакомить с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.	1. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	Формирование единых педагогических требований
Составить социальный портрет школы.	2. Ежегодное составление социального паспорта школы, классов, семьи.	Создание банка данных.
Оздоровление атмосферы семейного воспитания.	3. Диагностика: - выявления особенностей семейного воспитания; - изучение детско-родительских отношений; - выявление и учет семей групп социального риска; - изучение и диагностика характера семейного неблагополучия; - оказание необходимой социально-правовой и социально-педагогической помощи семье.	Раннее выявление кризисных семей, своевременное выявление детей, требующих внимания
Создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы.	4. Организация совместной деятельности родителей и детей. а) Традиционные мероприятия, проводимые совместно с родителями (КТД):	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по

	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник первого звонка; - День пожилых людей; - День матери; - Новогодние праздники; - День защитника Отечества; - Конкурс «Её Величество Семья!» - 8 Марта; - Вахта памяти, посвященная Дню Победы; - День семьи; - Праздник последнего звонка; - День защиты детей; 	<p>организации и проведению совместных дел родителей и детей.</p>
<p>Повысить уровень психологических и педагогических знаний в вопросе развития и воспитания детей.</p> <p>Обеспечить взаимодействие школы с родителями в работе над школьными инновациями.</p>	<p>5. Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание родителей будущих первоклассников; - Открытые уроки для родителей; - Тематические собрания с привлечением специалистов; - Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников; - Проведение педагогических консилиумов по адаптации первоклассников и пятиклассников; - Индивидуальная работа с родителями; - Итоговые собрания по классам; - Родительские конференции. 	<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей.</p> <p>Терапия семейных отношений и улучшение микроклимата в семье.</p> <p>Восстановление воспитательного потенциала семьи.</p>
<p>Повысить уровень правовых знаний.</p> <p>Активизировать ресурсы для оптимизации воспитательной функции.</p>	<p>6. Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание инициативной группы родителей; - помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся; - Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей; 	<p>Сотрудничество и партнерские отношения «родители - дети - учителя».</p> <p>Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся.</p> <p>Оказание помощи проблемным семьям.</p>

	- Родительский патруль во время проведения различных мероприятий, проведение рейдов по выполнению режима дня.	
Расширить воспитательное пространство «семья – школа - социум».	7. Работа с социумом. Школа традиционно поддерживает отношения: - с отделом социальной помощи семье и детям; - комиссией по делам несовершеннолетних; - с районной библиотекой; - с музыкальной школой;	Расширение культурно-воспитательного пространства.

Примерная тематика родительских собраний на 2018- 2019 учебный год

Для обучающихся 1-ых классов:

- 1.Сентябрь(1-2 неделя): «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;
 - 2.Ноябрь(2-3неделя): «Психические особенности первоклассника» Как организовать помощь выполнению домашних заданий;
 - 3.Январь 2-3 неделя: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;
 - 4.Март (3 неделя): «Развитие речи и общения детей»;
 - 5.Май (2-3 неделя) Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году.
- «Дети – полноправные участники дорожного движения».

Для обучающихся 2-ых классов:

- 1.Сентябрь (1-2 неделя): « Культура учебного труда и организация свободного времени»;
- 2.Ноябрь (2-3неделя): «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;
- 3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Возможности воспитания трудом в современной семье»;
- 4.Март (3 неделя): «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;
5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

Для обучающихся 3-их классов:

- 1.Сентябрь (1-2 неделя): «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»;
- 2.Ноябрь(2-3неделя): «В воспитании мелочей не бывает. Моделирование воспитательной системы класса»;

3. Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;
4. Март (3 неделя): «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;
5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Мой ребенок самый лучший»

Для обучающихся 4-ых классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;
3. Январь 2-3 неделя: «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;
4. Март (3 неделя): «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;
5. Май (2-3 неделя) « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

Для обучающихся 5-7-ых классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
3. Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. *«Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся»;*
4. Март (3 неделя):
«Как помочь ребёнку выбрать профиль обучения?»; (для обучающихся 7 классов)
Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;
5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

Для обучающихся 8-10-ых классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные мероприятия»;
3. Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»;
4. Март (3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

Для обучающихся 11-ых классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Перспективы и условия поступления в ВУЗы»;
3. Январь (2-3 неделя): «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ».
4. Март (2-3 неделя): «Условия успешной социализации выпускников в обществе. Способы активной адаптации на рынке труда»

5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к праздникам «Последний звонок» и «Выпускной бал».

Календарь знаменательных дат на 2018-2019 учебный год

2018 год

- Год добровольца (волонтера) в России. (Указ президента России № 583 от 6 декабря 2017 г)

2019 год

- Международный год периодической таблицы химических элементов (резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.2017).
- Международный год языков коренных народов (резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 19.12.2016).

Международные праздники:

8 сентября - Международный день грамотности.

В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.



9 сентября - День памяти жертв фашизма (дата для 2018 года)

21 сентября - Международный день мира.

В 1981 году своей резолюцией 36/67 Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира и установила его празднование на третий вторник сентября. А спустя 20 лет, в 2001 году, Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию 55/282, в которой постановила, что с 2002 года Международный день мира будет отмечаться ежегодно 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

30 сентября (дата для 2018 года) – Международный день глухих.

Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых

1 октября – Международный день пожилых людей.

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября - Всемирный день учителя. Учрежден ЮНЕСКО в 1994 г.

22 октября - Международный день школьных библиотек (дата для 2018 года).

Отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Причём каждый год он посвящён определённой теме. В 2008 году это событие вышло на новый уровень — в январе координатор проекта Рик Малхолланд объявил, что Международный день школьных библиотек преобразуется в месячник — тоже международный.

15 ноября – Международный день отказа от курения (дата для 2018 года).

Этот день был установлен Американским онкологическим обществом в 1977 году. Цель Международного дня отказа от курения — способствовать снижению распространённости табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день терпимости (*International Day for Tolerance*), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.

21 ноября - Всемирный день приветствий (World Hello Day)

В 1973 году праздник приветствий придумали два брата-американца Майкл и Брайен Маккомаск (*Michael and Brian McCormack*) в самый разгар холодной войны, в ответ на конфликт между Египтом и Израилем. День был необходим как знак протеста против усиления международной напряженности.

«Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще ну хотя бы человек десять! Эта идея была поддержана в более 180 странах. С тех пор Всемирный день приветствий отмечают и граждане всех профессий и возрастов, и крупные политические лидеры, и промышленные магнаты, и всемирно известные личности кино и телевидения.

26 ноября - Всемирный день информации

Проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.

3 декабря – Международный день инвалидов.

В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

10 декабря - Международный день прав человека

4 декабря 1950 года на Пленарном собрании Генеральная Ассамблея ООН официально установила отмечать 10 декабря День прав человека. Эта дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.

28 декабря - Международный день кино.

28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер.

11 января – Международный день «спасибо»

21 февраля – Международный день родного языка.

Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

8 марта – Международный женский день

21 марта – Всемирный день поэзии.

В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра.

Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра

1 апреля – День смеха/ День дурака

2 апреля – Международный день детской книги.

Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья

Отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. Цель этой организации – это борьба с эпидемиями, формирование правильного образа жизни населения планеты, придание огласки и обращения внимания людей на укрепление здоровья и продления жизни. И для того, чтобы человечество обращало внимание, хотя бы раз в году, на проблемы, связанные с неправильным образом жизни и был создан специальный всемирный

(международный) день здоровья. Всемирный день здоровья в 2018 году посвящен доступности медицинской помощи.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

1 мая – Праздник труда (День труда)

15 мая – Международный день семьи

Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

24 мая - День славянской письменности и культуры.

Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

31 мая – Всемирный день без табака.

Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака.



Государственные праздники России:

22 августа – День Государственного флага РФ.

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714

от 20 августа 1994 года

1 сентября – День знаний (Учреждён в 1984 г.)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта самая новая памятная дата России, она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибло более трёхсот человек, среди них 150 детей. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 23.07.2010 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России».

30 сентября - День Интернета в России.

Все началось с того, что в 1998 году московская фирма IT Infoart Stars разослала фирмам и организациям предложение поддержать инициативу, состоящую из двух пунктов: назначить 30 сентября «Днем интернета», ежегодно его праздновать и провести «перепись населения русскоязычного интернета». На тот момент количество пользователей сети Интернет достигло одного миллиона человек.

31 октября – День сурдопереводчика.

День сурдопереводчика учрежден в январе 2003 года по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих с целью обратить внимание общества на проблемы глухих.

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.

Каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

25 ноября – День матери в России. (дата для 2018 года)

Установлен Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября

3 декабря – День Неизвестного солдата

Отмечается в России начиная с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Решение об

установлении этой памятной даты было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября того же года. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду.

12 декабря – День конституции РФ.

12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).

27 мая – Общероссийский день библиотек.

Установлен Указом Президента РФ от 27.05.1995 г. № 539 в честь основания в России Государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.

Исторические даты:

26 октября	120 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898 г.)
8 ноября	75 лет со дня учреждения Ордена Славы (1943 г.) <i>Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.</i>
30 ноября	320 лет со дня учреждения Ордена Святого Апостола Андрея Первозванного <i>Первый по времени учреждения российский орден, (учреждён в 1698 году Петром I), высшая награда Российской империи до 1917 года. В 1998 году орден был восстановлен как высшая награда Российской Федерации.</i>
30 ноября	25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050).
1 декабря	165 лет со дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). <i>День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России»).</i>
26 января	430 лет со дня учреждения Патриаршества в России (1589 г.)
27 января	75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)
8 апреля	75 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)
16 апреля	85 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934)

Краеведческие даты:

2018г

80 лет Ростовскому областному музею изобразительных искусств (1938).

2019г

90 лет назад (1929 – 1933) был создан ботанический сад Ростовского государственного университета.

90 лет назад (1929) – сдана в эксплуатацию первая в России автоматическая телефонная станция емкостью 6 тыс. номеров.

Юбилеи

9 сентября	190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика
15 сентября	190 лет со дня рождения А.М. Бутлерова , российского химика, (1828-1886)
18 сентября	100 лет со дня рождения В. В. Талалихина , лётчика (1918-1941)
28 сентября	100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), педагога
14 октября	80 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938), русского писателя
19 октября	100 лет со дня рождения А.А. Галича (Гинзбурга) , поэта, драматурга (1918-1977)
1 ноября	440 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского , государственного и военного деятеля (1578 – 1642)
9 ноября	200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя
10 ноября	130 лет со дня рождения А.Н. Туполева , авиаконструктора (1888-1972)
20 ноября	160 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф (1858-1940), шведской писательницы, автора сказки «Путешествие Нильса с дикими гусями»
21 ноября	100 лет со дня рождения Михаила Глузского , актера (1918-2001)
23 ноября	110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя
11 декабря	100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста
12 декабря	90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова , писателя (1928 – 2008)
15 декабря	95 лет со дня рождения Я.Л. Акима (1923-2013), российского поэта
23 декабря	160 лет со дня рождения В.И. Немировича-Данченко , режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24 декабря	200 лет со дня рождения Джеймса Джоуля , английского физика (1818-1889)
28 декабря	110 лет со дня рождения Е.В. Вучетича (1908-1974), российского скульптора
1 января	100 лет со дня рождения писателя Д. Гранина (Германа) (1919 – 2017)
25 января	260 лет со дня рождения Р. Бёрнса , шотландского поэта (1759-1796)
27 января	140 лет со дня рождения П.П. Бажова , писателя (1879-1950)
2 февраля	190 лет со дня рождения А. Брема , немецкого зоолога (1829-1884)
11 февраля	125 лет со дня рождения В. Бианки , писателя (1894-1959)
13 февраля	250 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)
26 февраля	150 лет со дня рождения Н.К. Крупской (1869-1939), гос. деятеля
3 марта	120 лет со дня рождения Ю.К. Олеши , писателя (1899-1960)
6 марта	90 лет со дня рождения Ф. Искандера , писателя (1929-2016)
14 марта	140 лет со дня рождения А. Эйнштейна , немецкого физика (1879-1955)
21 марта	130 лет со дня рождения А. Вертинского , поэта, прозаика, артиста эстрады (1889-1957)
1 апреля	80 лет со дня рождения В.М. Воскобойникова , писателя, (1939)
15 апреля	70 лет со дня рождения А.Б. Пугачевой , певицы (1949 г.)

16 апреля	120 лет со дня рождения Ч. Чаплина , американского актера (1889-1977)
22 мая	160 лет со дня рождения А-К. Дойла , английского писателя (1859-1930)